

ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE  
LES GALLO-PEINTS  
12 rue Pierre Porcher  
35380 Maxent  
0299067197

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 19/11/2021

Sous la présidence de M. Quéro, directeur

Secrétaire : Mme Guillou, enseignante

Présents :

Mme Foucaud, adjointe aux affaires scolaires

Mme Bléjean, adjointe chargée du suivi des finances

Mmes Guillou, Taquet et Vogel, enseignantes

Mmes Le Corvec, Rosselin et M. Blanchet, Lecomte représentants de parents

Excusés :

Mme Canerot, Inspectrice de L'Education Nationale,

M. Prioul, Maire de Maxent

ORDRE DU JOUR

**1) Point sur les élections**

**2) Vote du règlement intérieur**

**3) Point sur la rentrée et sur le fonctionnement en situation de crise sanitaire**

**4) Présentation du PPMS : attentats et risques majeurs**

**5) Projets de l'année**

**6) Questions des parents**

**1) Les élections :**

sur 129 inscrits : 60 votants,

Nombre de suffrages exprimés: 55

Les parents élus sont donc : Julien Blanchet, Anthony Lecomte, Maena Le Corvec et Sylvie Rosselin.

Il n' y a pas de suppléants.

Cette année, les élections ont eu lieu uniquement par correspondance.

## **2) Vote du règlement intérieur :**

Le règlement intérieur est voté à l'unanimité.

## **3) Point sur la rentrée :**

a) effectif:

92 élèves sont actuellement inscrits et quelques élèves de TPS feront leur rentrée en janvier.

Répartition :

TPS-PS-MS :  $4+10+9=23$

GS-CP :  $12+12=24$

CE1-CE2 :  $15+10=25$

CM1-CM2 :  $11+9=20$

b) Protocole sanitaire :

A la rentrée, nous avons choisi en équipe de laisser entrer dans la cour pour l'accueil du matin les parents des élèves de TPS, PS, MS afin d'éviter une séparation trop brutale.

Tous les élèves entrent par la même entrée le matin et le soir il y a deux sorties. Les élèves de GS-CP et CM1-CM2 sortent du côté de la rue Pierre Porcher.

Actuellement nous sommes au second niveau du protocole sanitaire : niveau jaune.

Les cours sont assurés en présentiel. La limitation du brassage par niveau est obligatoire. Les gestes barrières sont toujours présents comme le lavage des mains, le port du masque est obligatoire en intérieur pour les adultes ET pour les élèves de l'école primaire. Il y a une désinfection des surfaces fréquemment touchées et des tables du réfectoire une fois par jour.

*Remarque : A partir du 30 novembre, le port du masque devient également obligatoire en récréation pour les adultes et les élèves à partir de 6 ans.*

Dès le premier cas de covid, la classe est fermée et les apprentissages se poursuivent à distance. Nous envoyons le travail par mail. Si certaines familles ne sont pas bien équipées, elles peuvent venir à l'école pour récupérer le travail.

*Remarque : A partir du 30 novembre, dès le premier cas de covid, les élèves qui ont un test négatif peuvent revenir en classe.*

*La classe fermera si il y a trois cas positifs en 7 jours.*

#### **4) Présentation du PPMS**

Plan Particulier de Mise en Sûreté a lieu en cas de :

- Risque majeurs : d'origine naturelle ou technologique ( Exemple :tempête)
- Attentat, intrusion

Ces deux PPMS feront l'objet d'un exercice annuel spécifique qui permettra de valider le dispositif. Nous transmettrons une présentation des documents aux parents.

*Remarque : Un exercice d'évacuation incendie a été effectué le 29 septembre.*

#### **5) Projets de l'année**

Cette année, les projets sont en lien avec le projet d'école.

##### Projet autour de la lecture :

-Toutes les classes vont une fois par mois à la médiathèque. Ils peuvent écouter des histoires lues par Yvette ou par les enseignants. Les élèves peuvent également emprunter des ouvrages.

Tous les après- midis, après la pause méridienne, le quart d'heure lecture est instauré dans chaque classe. Les élèves choisissent, découvrent et lisent un livre pour les lecteurs.

Un peu plus tard dans l'année les élèves de CE1-CE2 et CM1-CM2 prépareront et proposeront des lectures offertes aux classes de TPS-PS-MS et GS-CP ( à voir suivant l'évolution du protocole, sinon lectures enregistrées)

##### Projet éco école :

Sensibilisation des élèves à l'environnement et aux tri des déchets.

Plusieurs actions seront menées à l'école mais aussi aux abords de l'école : pique-nique zéro déchets, ramasser des déchets à coté de l'école avec l'équipement nécessaire. Nous serons également conseillés pour réaliser d'autres projets.

##### Projet autour des arts :

Exposition des œuvres réalisées par les élèves en fin de période : *Le musée s'invite à l'école*

##### Liaison école-collège :

Les élèves de CM2 se sont déjà familiarisés avec le collège de Querpon au mois d'octobre.

La proviseure proposera un diaporama et répondra aux questions des familles au mois de janvier à l'école.

### Projet inter classes :

Comme le protocole ne nous permet pas de décroisonner, un concours sera organisé à chaque période pour créer du lien entre les classes. En période 1, il fallait estimer le nombre de feuilles dans un bocal. En période 2, c'est un concours pour réaliser la plus belle carte de Noël.

### Projets de classe :

#### TPS-PS-MS :

- Projet autour des animaux du monde avec une problématique par période : recherches et lectures documentaires
- valorisation des lectures littéraires

#### GS-CP :

Thème : la tête dans les étoiles mais les pieds sur terre

- Travail autour du cinéma et du théâtre : réalisation d'un film d'animation et ou d'un théâtre d'ombre
- découverte et apprentissage de la langue des signes
- calendrier de l'avent inversé pour une association
- temps de lectures avec un conteur (en lien avec les CM1-CM2)

#### CE1-CE2

- Projet cuisine en lien avec la lecture et l'écriture de recettes ainsi que les mathématiques. Ouverture également de l'école aux parents. Chaque période, deux parents pourront venir nous aider à élaborer les recettes.
- le savoir nager : travail interdisciplinaires en lecture (découverte d'albums en lien avec l'eau) et en écriture
- Le savoir rouler : Apprendre à se déplacer en toute sécurité en vélo avec pour finalité une sortie dans Maxent avec un éducateur.

#### CM1-CM2 :

Thèmes : l'environnement et le monde associatif

- Participation à un défi écosystème pour responsabiliser les élèves aux bons gestes du quotidien
- Partenariat avec l'UNICEF (intervention le 7 décembre)
- Noël des animaux : les élèves apportent des dons pour la SPA de Rennes
- Temps de lectures avec un conteur ( en lien avec les GS-CP)

### Les sorties :

Chaque classe bénéficiera de trois séances au cinéma l'Hermine à Plélan-Le-Grand.

Les sorties scolaires en fin d'année ne sont pas encore prévues.

## **6) Questions diverses :**

-Pourquoi n'y a t-il pas d'ATSEM l'après-midi en GS / CP ? Un remplacement est-il prévu ? Ou un décroissement dans une autre classe ?

*Une ATSEM n'est pas obligatoire en GS-CP.*

*Avec le protocole sanitaire, le décroissement des GS avec les MS n'est pas possible pour l'instant l'après-midi.*

-Quels sont les projets et les sorties scolaires?

*Nous avons répondu à ces questions au point 5.*

-Les notions de respect, égalité, mixité, handicap sont-elles abordées lors d'actions ou sorties?

*Ces notions sont abordées dans les domaines enseignés. Nous avons deux élèves qui sont porteurs de handicap et ils sont très bien inclus à l'école.*

*A noter que Madame Vogel a un projet sur le langage des signes.*

-Les tables de la classe de CM1-CM2 sont abîmées. Un changement de mobilier est-il envisagé ?

*Madame Guillou est invitée à faire l'inventaire des tables abîmées. Elles pourront être changées à la rentrée 2022.*

-Mes enfants se plaignent du froid dans l'école, et surtout dans une classe précise. C'est ainsi depuis plusieurs années. Peut-on faire quelque chose ?

*Un projet de rénovation énergétique est à l'étude. Un technicien doit se déplacer pour évaluer ce dysfonctionnement du chauffage dans la classe concernée.*

-Mon enfant se retient d'aller à la selle à l'école car la chasse d'eau n'est pas tirée et que les toilettes sont sales.

*Les enseignants vont rappeler aux élèves de respecter les sanitaires. Un affichage sera également réalisé par les élèves.*

-Peut-on avoir plus de personnels à surveiller nos enfants sur le temps de la cantine?

*Il y a un nombre suffisant d'animateurs pour surveiller les élèves lors de la pause méridienne.*

-Mon enfant me dit qu'il y a beaucoup de bruit à la cantine.

*Il y a des panneaux anti-bruits au plafond et sur les murs. Pendant le temps du plat chaud, il est demandé aux élèves de chuchoter.*

-Peut-on avoir des repas équilibrés avec des produits locaux?

*Les repas sont étudiés par une diététicienne en relation avec le prestataire de service convivio. Un menu végétarien est proposé chaque semaine.*

-Lorsqu'une enseignante est absente, nous essayons de garder notre enfant à la maison et le repas est facturé.

*En principe, le repas n'est pas facturé. Les parents peuvent faire une réclamation.*